



شماره:	بررسی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ دبیرستان ماندگار البرز پایه دوازدهم، رشته ریاضی، تجربی امتحانات شبه نهایی - خرداد ۱۴۰۵		
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: آقای	تاریخ امتحان: ۱۴ / ۳ / ۱۴۰۵	نمره با عدد:
کلاس:	تعداد صفحه: ۲	زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	نمره با حروف:
	امضاء دبیر		

راهنمای تصحیح

- ۱- ناامید کردن از رحمت الهی درس ۷ صفحه ۸۴ (۵/نمره)
- ۲- توحید در ولایت درس ۲ صفحه ۱۸ (۵/نمره)
- ۳- حاکمیت ولایت الهی - درس ۹ صفحه ۱۱۰ (۵/نمره)
- ۴- ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام درس ۱۰ ص ۱۳۲ (۵/نمره)
- ۵- نادرست درس ۷ صفحه ۸۲ (۵/نمره)
- ۶- نادرست درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ (۵/نمره)
- ۷- درست درس ۶ صفحه ۷۳ (۵/نمره)
- ۸- درست درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ (۵/نمره)
- ۹- گزینه ب درس ۶ ص ۶۵ (۵/نمره)
- ۱۰- گزینه ج درس ۳ ص ۳۴ (۵/نمره)
- ۱۱- گزینه ب - درس ۵ ص ۵۴ (۵/نمره) (۵/نمره)
- ۱۲- الف-۵ ب-۱ ج-۲ د-۳ درس ۸ هر مورد (۲۵/نمره)
- ۱۳- سست شدن بنیان خانواده درس ۱۰ صفحه ۱۳۶ (۵/نمره)
- ۱۴- فعلی درس ۴ صفحه ۴۵ (۵/نمره)
- ۱۵- جویندگان علم درس ۹ صفحه ۱۱۷ (۵/نمره)
- ۱۶- بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است درس ۲ ص ۱۹ (۵/نمره)
- ۱۷- شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسانها درس ۶ ص ۶۷ (۵/نمره)
- ۱۸- تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند درس ۷ ص ۸۶ (۵/نمره)
- ۱۹- چون گرفتار کسب حرام نگردیم درس ۸ ص ۱۰۳ (۵/نمره)

۲۰- حکمت، به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزشها و تباهی‌ها میشود
درس ۴ ص ۴۷ ۱نمره

۲۱- فرد گنهکار دائماً به خود میگوید «به زودی توبه میکنم» و این گفته را آنقدر تکرار میکند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش میشود ۱نمره
درس ۷ ص ۸۵ ۱نمره

۲۲- الف- دعوت به توحید و یکتا پرستی (۵/نمره)

ب- با گفتن عبارت توحیدی (لا اله الا الله)- یا- معبودی جز الله نیست درس ۹ ص ۱۰۹ (۵/نمره)

۲۳- خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن ما نمیتواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید (۱نمره) درس ۱ صفحه ۱۲

۲۴- آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده و هر کسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید.
بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل و بیه‌های (غسل تعمید) داده شود تا از آن گناه پاک گردد (۱نمره) درس ۱۰ صفحه ۱۲۷

۲۵- آنجا که خداوند بر کسی سخت می‌گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است؛ مانند مادری که بر فرزندش سخت میگیرد و یا در مواردی او را تنبیه میکند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقامگیری از فرزند خود را ندارد. از همین جهت است که راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است ۱ نمره - درس ۶ صفحه ۷۱

۲۶- این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمیتوانند کل جهان را خلق کنند.

همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر میشوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بینای ذاتی نیاز دارند که نیازش را برطرف نماید. پس تصور چند خدایی صحیح نیست و خدای واحد آفریننده جهان است درس ۲ ص ۲۱ ۱ نمره

۲۷- انسانی که خداوند را به عنوان تنها خالق جهان پذیرفته است و ایمان دارد که او پروردگار هستی است، رفتاری متناسب با این اعتقاد خواهد داشت و جهت زندگی خود را خدا قرار خواهد داد. چنین انسانی در مسیر «توحید عملی» حرکت میکند درس ۳ ص ۳۱ ۱ نمره

۲۸- وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد درس ۵ ص ۵۹ ۱ نمره

۲۹- قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد بهکار میگیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد درس ۸ ص ۹۸ ۱ نمره